

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»
(ГАПОУ СО «ЕАДК»)



ПРОГРАММА
трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными
возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Екатеринбургский
автомобильно-дорожный колледж»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться при трудоустройстве с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- Наличие ограничений по состоянию здоровья при приеме на работу;
- Физическая недоступность и техническая неприспособленность для людей с ОВЗ рабочих мест на открытом рынке труда.

В результате члены общества с ОВЗ становятся особой социально-демографической группой, у которых низкий уровень дохода. Нарастают трудности участия этих людей в производственной деятельности, небольшое число их трудоустраивается на престижные, высокооплачиваемые рабочие места. Свои семьи имеют единицы. У многих наблюдается отсутствие интереса к жизни и желания заниматься общественной деятельностью.

Несмотря на существующую систему социальной защиты, молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет являются наиболее уязвимой категорией, так как в этом возрасте многие из них сталкиваются с решением социально-психологических проблем, организацией досуга и общения, с проблемой профессионального выбора.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, полученное образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышения своего социального статуса. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

Экономическая целесообразность получения профессии – это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования, профессии, специальности превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Трудоустройство людей с инвалидностью является непростой и зачастую трудноразрешимой задачей. На сегодняшний день разработано и разрабатывается множество программ и проектов,

направленных на помощь в трудоустройстве данной категории граждан, на совершенствование методов профессиональной и социально-бытовой реабилитации. Программа трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» направлена на комплексную работу со студентами-инвалидами, т.к. именно студенты являются потенциальными квалифицированными кадрами многих организаций, и именно им необходима поддержка на начальном этапе становления их как профессионалов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» (далее - Программа).

Цели программы:

- Разработка и внедрение технологий и эффективных методов работы в области рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ.
- Содействие в выработке мотивации к самостоятельному активному поиску работы выпускников с ОВЗ.

Задачи программы:

- успешное решение проблемы трудоустройства инвалидов с разными формами инвалидности;
- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации;
- отбор мониторингового инструментария;
- развитие социального партнерства (работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников;
- апробация и внедрение психодиагностических методик с целью изучения динамики личностных изменений студентов с ОВЗ;
- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ;
- формирование системы профориентации и поддержки трудоустройства инвалидов.

Целевые индикаторы и показатели программы:

- количество трудоустроившихся выпускников ГАПОУ СО «ЕАДК»;
- количество выпускников ГАПОУ СО «ЕАДК» продолживших обучение в ВУЗах;
- количество выпускников ГАПОУ СО «ЕАДК» имеющих карьерный рост и др.

Этапы и сроки реализации программы:

Программа реализуется в период с 2016 по 2019 гг.

Партнеры (организации, участвующие в административной, информационной, и иной поддержке программы):

- Министерство социальной защиты Свердловской области (по согласованию);
- Министерство здравоохранения Свердловской области (по согласованию);
- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;
- Государственное казенное учреждение «Екатеринбургский центр занятости» (по согласованию);
- Общественные организации инвалидов (по согласованию);

- Государственные учреждения Свердловской области, (по согласованию);
- Социальные партнеры: предприятия, образовательные учреждения Свердловской области, общественные организации, бизнес-структуры, семьи лиц с ОВЗ и сами инвалиды.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном обучении, профессиональной ориентации, занятиях по интересам;
- повышение качества и уровня жизни лиц с ОВЗ, их конкурентоспособности на рынке труда;
- преодоление самоизоляции лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование основных мер	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ			
1.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств	Центр содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ЕАДК» (ЦСТВ)	Ежегодно, до 01 января
1.2.	Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для лиц с ОВЗ	ЦСТВ	Ежегодно, до 01 февраля
1.3.	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ	ЦСТВ	Ежегодно, до 01 марта
1.4.	Создание базы данных для инвалидов, ищущих работу	ЦСТВ	Систематически, в течение года
Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ			
2.1.	Создание индивидуальных программ сопровождения при трудоустройстве лиц с ОВЗ	Социально-воспитательная служба	Ежегодно, до 01 января
2.2.	Отработка различных моделей и программ психологической поддержки	Социально-воспитательная служба	Ежегодно, до 01 февраля
2.3.	Организация юридических и психологических консультаций для соискателей на рабочие места для лиц с ОВЗ	Юрист, педагог-психолог	Ежегодно

Задача 3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ			
3.1.	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и других категорий лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения	ЦСТВ	Ежегодно
3.2.	Сбор и систематизация данных о требованиях региональных рынков труда и перспективы трудоустройства лиц с ОВЗ	ЦСТВ	Ежегодно
3.3.	Встречи со специалистами ГКУ «Екатеринбургский центр занятости»	ЦСТВ	По плану
3.4.	Ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов, лиц с ОВЗ	ЦСТВ, РЦ	По плану
3.5.	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с ОВЗ	ЦСТВ, РЦ	Ежегодно
3.6.	Организация помощи выпускникам-соискателям лицам с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы	Социально-воспитательная служба	Ежегодно
3.7.	Проведение ярмарок вакансий для инвалидов, в т.ч. виртуальных	ЦСТВ	По плану
3.8.	Заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства выпускников колледжа	ЦСТВ, РЦ	Постоянно
3.9.	Участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях в качестве экспертов	РЦ	Ежегодно
3.10.	Участие работодателей в информационно-обучающих «Днях карьеры» с участием обучающихся с ОВЗ	ЦСТВ, РЦ	Ежегодно, октябрь-ноябрь
3.11.	Организация и проведение «Дня выпускника» с приглашением работодателей	Заместитель директора по УР, РЦ, ЦСТВ,	По плану
Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов			
4.1.	Совершенствование системы организации и проведения всех видов практики студентов, в том числе лиц с ОВЗ: – разработка Программ практики студентов в соответствии с формированием компетентностной модели выпускника;	Начальник УПО	Постоянно

	– дальнейшее формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся; – организация контроля за проведением практики: посещение баз практики, по итогам практики – проведение итоговых конференций		
4.2.	Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей - профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов (чтение лекций по отдельным разделам дисциплин, работа над курсовыми проектами, проведение тренингов, мастер-классов, работа в составе Государственных экзаменационных комиссий, присутствие во время защиты выпускных квалификационных работ (по согласованию) и т.п.).	Начальник УПО	Ежегодно
4.3.	Подготовка обучающимися тем курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам от предприятий, организаций, учреждений	Начальник УПО, РЦ	Ежегодно
4.4.	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны предприятий, организаций, учреждений, в которых студенты с ОВЗ проходили практику, самих студентов и руководителей практикой от колледжа по совершенствованию практической подготовки	Начальник УПО	Ежегодно, июль
Задача 5. Совершенствование системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников			
5.1.	Системное информирование абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости обучающихся, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников колледжа	ЦСТВ	Постоянно
5.2.	Постоянное пополнение базы вакансий рабочих мест для всех студентов и с ОВЗ на сайте колледжа	ЦСТВ	Ежемесячно
5.3.	Публикации в средствах массовой информации города материалов о проводимой работе и опыте деятельности колледжа по повышению востребованности выпускников с ОВЗ рынком труда	Заместитель директора по УР, ЦСТВ	В течение учебного года
Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ			
6.1.	Организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников с ОВЗ	ЦСТВ	В течение учебного года
6.2.	Разработка перечня индикаторов эффективности процесса трудоустройства выпускников с ОВЗ	Заместитель директора по УР, ЦСТВ	Ежегодно до 15 сентября

6.3.	Совершенствование инструментария для проведения мониторинга выпускников с ОВЗ	Заместитель директора по УР, ЦСТВ	Постоянно
6.4.	Совместная работа по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников с ОВЗ с органами студенческого самоуправления	ЦСТВ, Студенческий совет	Ежегодно

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы, сроки выполнения
Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ		
1.1.	Анализ итогов мониторинга потребности в кадрах специалистов со средним профессиональным образованием и рабочим рынком труда	Ежегодно, до 01 февраля
1.2.	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ	Ежегодно, до 01 марта
1.3.	Создание базы данных для лиц с ОВЗ, ищущих работу	Систематически, в течение года
Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ		
2.1.	На основании результатов ежегодного анкетирования анализ и разработка предложений для внесения дополнений или изменений в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования	Итог принятых мер. Ежегодно
2.2.	Корректировка и совершенствование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Ежегодно
2.3.	Скайп-тренинг по подбору профессии для лиц с ОВЗ, выявление мотивов, побуждающих к самоутверждению в профессиональной деятельности	Мотивация на выбор профессии/ специальности в соответствии с возможностями лиц с ОВЗ. Ежегодно
Задача 3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ		
3.1.	Прием и обучение обучающихся на основании договоров с предприятиями, организациями в пределах ежегодных контрольных цифр приема	По факту поданных заявлений
3.2.	Количество заключенных договоров, соглашений о проведении практики обучающихся и возможности трудоустройства выпускников колледжа	100%, ежегодно
3.3.	Количество выпускников, направленных на работу по заявкам работодателей (центра занятости населения)	По факту поданных заявлений

3.4.	Количество договоров от работодателей о предоставлении рабочего места выпускникам	По факту поданных заявлений
3.5.	Создание совместного сетевого сайтового окружения с работодателями, общественными организациями	Информирование обучающихся, родителей, общественности о вакансиях, о возможности адаптации к предъявляемым на предприятии требованиям, о возможности продвижения по профессии.
Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов		
4.1.	Количество тем выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения, выполненных по заявкам работодателей, увеличение количества актов о внедрении предложений выпускных квалификационных работ	- 30% тем ВКР от общего количества ВКР студентов очной формы обучения
4.2.	Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей – руководителей и ведущих специалистов по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов	В составе каждой государственной аттестационной комиссии как минимум один представитель из числа стратегических партнеров колледжа по каждому направлению подготовки.
4.3.	Участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях в качестве экспертов	Результат итогов. Ежегодно
4.4.	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны принимающей на практику стороны, а также обучающихся, руководителей практикой от колледжа. Корректировка Программ практики	Результат итогов. Ежегодно
4.6.	Разработка и размещение на сайте моделей специалиста для лиц с ОВЗ	Информирование обучающихся, родителей, общественности о вакансиях, о возможности адаптации к предъявляемым на предприятии требованиям, о возможности продвижения по профессии, 2014-2015
4.7.	Определение перечня наиболее востребованных направлений подготовки	Ежегодно, до 01 марта

4.8.	Индивидуальные информационно-справочные консультации персонала колледжа (психолог, ведущие преподаватели спецдисциплин) для лиц с ОВЗ	Мотивация на выбор профессии/ специальности в соответствии с возможностями лиц с ОВЗ. Ежегодно
Задача 5. Совершенствование системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников		
5.1.	Подготовка согласованного ежегодного плана работы по информированию абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о проводимой и планируемой работе, успешном опыте деятельности колледжа по повышению востребованности выпускников с ОВЗ современным рынком труда	Ежегодное подведение итогов на совместных рабочих совещаниях Центра
5.2.	Формирование и обновление электронной базы вакансий для студентов на сайте колледжа	Ежемесячно, с 01.09.2011
Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ		
6.1.	Организация и проведение мониторинга фактического трудоустройства выпускников с ОВЗ	В течение учебного года
6.2.	Организация и проведение мониторинга профильного трудоустройства выпускников с ОВЗ	В течение учебного года
6.3.	Организация и проведение мониторинга конкурентного трудоустройства выпускников с ОВЗ	В течение учебного года
6.4.	Разработка перечня индикаторов эффективности процесса трудоустройства выпускников с ОВЗ	Ежегодно, до 15 сентября
6.5.	Совершенствование инструментария для проведения мониторинга выпускников с ОВЗ	Постоянно

Педагог-организатор по профориентационной работе

С.С. Бабушкина